

باسمه تعالی

تفاهیم نامه

«بیماری در توسعه فعالیت های تربیت بدنی و سلامت دانش آموزی»

«معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش» و «سازمان آموزش و پرورش استثنائی»

باسمه تعالی

حوزه سلامت و تربیت بدنی به عنوان یکی از یازده حوزه یادگیری در برنامه درس ملی به دنبال برقراری سلامت کامل جسمی و روانی دانش آموزان بوده و درصدد است با آموزش روش های درست انجام فعالیت جسمانی، ارتقای توانایی های بدنی و حرکتی، تبیین روش های تفریحی سالم، ترویج بهداشت، اصول سالم زیستن و توانمندسازی افراد در تسلط بر رفتار خود و حفظ سلامت، نسلی فعال، شاداب و سالم تربیت کند. لذا کیفیت بخشی به برنامه درسی تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی در مدارس همواره جزء دغدغه های مسئولان بوده و به دنبال ایجاد بسترهای لازم برای همه دانش آموزان هستند. به همین منظور در راستای تحقق عدالت آموزشی، هم افزایی سازمانی، تحقق اهداف راهبردی آموزش و پرورش و کیفیت بخشی به آموزش، این تفاهم نامه فی مابین معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش و سازمان آموزش و پرورش استثنایی، به شرح مواد مطروحه ذیل منعقد می گردد.

ماده ۱: موضوع تفاهم نامه

همکاری و استفاده از تمامی ظرفیت ها و امکانات طرفین اعم از آموزشی، نیروی انسانی، اجرایی و ... به منظور ایجاد فرصت های برابر آموزشی، تربیتی و ورزشی برای دانش آموزان

ماده ۲: گروه مخاطبان

دانش آموزان شاغل به تحصیل در مدارس دولتی کشور (بویژه دانش آموزان با نیازهای ویژه در مدارس استثنایی و تلفیقی - فراگیر)

ماده ۳: اهداف

- تشکیل کارگروه مرتبط با نیازهای آموزشی، پژوهشی و ورزشی با رویکرد توسعه ورزشی و فعالیت بدنی دانش آموزی
- تربیت و توانمندسازی منابع انسانی متخصص
- ارائه خدمات کیفی تربیت بدنی و سلامت مورد نیاز دانش آموزان
- بهره مند شدن طرفین از ظرفیت و امکانات آموزشی، منابع محتوایی، فضا و تجهیزات ورزشی، بهداشتی و فناوری
- ایجاد شرایط لازم به منظور انجام پروژه های مشترک آموزشی و توسعه ای در جشنواره ها و همایش های مشترک

ماده ۴: تعهدات معاونت تربیت بدنی و سلامت

- برنامه ریزی در بهره گیری از نیروی متخصص علاقمند به منظور ارتقاء سطح آگاهی و مهارت های حرفه ای معلمان و مربیان در مدارس استثنایی
- همکاری در توسعه زیرساخت های ورزشی عمومی مورد نیاز مدارس استثنایی (تجهیز ۱۴۱ کلاس درس تربیت بدنی و ۱۳۰ زمین چمن مصنوعی)
- همکاری در برگزاری مسابقات ورزشی در سطوح مدرسه، منطقه/شهرستان/ناحیه، استانی و کشوری دانش آموزان استثنایی (کمک فنی و اجرایی به اعزام ۲۰۰۰ دانش آموز استثنایی به مسابقات مرحله کشوری)



• همکاری در برگزاری دوره های آموزشی ضمن خدمت، کارگاه ها، همایش ها و تدوین محتوای آموزشی تربیت بدنی

مدارس استثنایی

• همکاری در استفاده از امکانات و فضاهای در اختیار معاونت تربیت بدنی و سلامت در اجرای برنامه های سازمان آموزش و

پرورش استثنایی

• همکاری در تأمین نیروهای متخصص تربیت بدنی مدارس استثنایی

• همکاری در زمینه ایجاد تمهیدات لازم برای توانمند سازی معلمان و مربیان تربیت بدنی دانش آموزان تلفیقی- فراگیر در

مدارس پذیرا (برگزاری دوره های ضمن خدمت برای حداقل ۵۰ درصد از معلمان تربیت بدنی)

• همکاری در تأمین و توزیع امکانات و تجهیزات مورد نیاز مدارس استثنایی (تجهیز ۲۵ درصد مدارس به وسایل ورزشی عمومی)

• کمک به بستر سازی برای حضور دانش آموزان استثنایی در مسابقات بین المللی دانش آموزی

• همکاری در عضویت نماینده طرفین در شوراهای و انجمن های موضوع تفاهم نامه (انجمن ورزش معلولین و...)

• مشارکت در اجرای برنامه ها و همکاری با کمیته ملی پارالمپیک جمهوری اسلامی ایران جهت استفاده از ظرفیت های

موجود در توسعه ورزش دانش آموزان استثنایی و همکاری در برگزاری روز ملی پارالمپیک

• مشارکت کارشناسان و مراقبان سلامت در برنامه های آموزشی با هدف ارتقای سطح بهداشت فردی و عمومی دانش آموزان،

مربیان و اولیاء دانش آموزان استثنایی.

• همکاری در جهت رفع مسائل و مشکلات بهداشت محیط و فردی خوابگاه های دانش آموزان استثنایی شامل: واکسیناسیون،

تغذیه و ...

• کمک به تجهیز و متناسب سازی ۱۰٪ از مدارس دارای اتاق بهداشت به ملزومات مورد نیاز مراقب سلامت مدارس استثنایی

(ترازو، قدسنج، چارت بینایی، وسایل کمک های اولیه و ... و ۵ درصد از مدارس استثنایی)

• کمک به بهسازی و استاندارد سازی سرویس های بهداشتی مدارس استثنایی (چشمه توال، آبخوری، دستویی، لوله کشی صابون مایع و ...)

• همکاری در ایجاد فضای سبز در ۱۰٪ از مدارس استثنایی با اجرای طرح هر مدرسه یک نهالستان

• همکاری در متناسب سازی فضاها و سالن های ورزشی جهت بهره برداری دانش آموزان استثنایی

ماده ۵- تعهدات سازمان آموزش و پرورش استثنایی

• تمهید مقدمات و امکانات لازم برای اجرای پایش شایستگی حرکتی در مرکز سنجش دانش آموزان بدو ورود به مدرسه و

سایر پایه ها (سوم، ششم و نهم) بر اساس دستورالعمل معاونت تربیت بدنی و سلامت در طول سال تحصیلی

• همکاری در تجهیز مراکز سنجش برای پایش شایستگی حرکتی طبق دستورالعمل معاونت تربیت بدنی و سلامت

• اطلاع رسانی در زمینه فعالیت مراکز سنجش برای پایش شایستگی حرکتی

• پیگیری در تخصیص نیروهای موظف پایش شایستگی حرکتی در مراکز سنجش

• همکاری در بررسی و اصلاح درجه بندی مراکز سنجش به منظور تخصیص نیروی متخصص تربیت بدنی به این مراکز

• همکاری در ایجاد و توسعه فرایندهای مداخله ای در مراکز سنجش توسط نیروهای متخصص تربیت بدنی و سلامت

• همکاری در ایجاد، راه اندازی و دسترسی به سامانه‌های ثبت اطلاعات و استفاده از پایگاه داده‌های موجود در سازمان آموزش و پرورش استثنایی

• برنامه ریزی جهت گسترش ارائه خدمات کمی و کیفی در امور تربیت بدنی و سلامت دانش آموزان استثنایی

• هماهنگی در تعیین زمان برنامه مسابقات و جشنواره‌های ورزشی با فدراسیون ورزش دانش آموزی به منظور عدم تداخل با سایر برنامه‌ها

• تهیه و تدوین محتوای آموزشی ویژه دانش آموزان با نیازهای ویژه برای معلمان تربیت بدنی و مراقبان سلامت در قالب برنامه شمیم (شبکه ملی یادگیری معلمان تربیت بدنی و مراقبان سلامت)

• همکاری در معرفی و اعزام مدرسان متخصص و مجرب جهت آموزش معلمان تربیت بدنی با رویکرد ورزش دانش آموزان با نیازهای ویژه

• همکاری در استفاده از امکانات و فضاهای در اختیار سازمان آموزش و پرورش استثنایی در اجرای برنامه‌های حوزه تربیت بدنی و سلامت

• همکاری در استفاده از امکانات و تجهیزات در اختیار سازمان آموزش و پرورش استثنایی به منظور اجرای برنامه‌های معاونت تربیت بدنی و سلامت در استان‌ها

• همکاری در بهره‌گیری از ظرفیت سازمان یونسف و سایر سازمان‌های ملی و بین‌المللی مرتبط با سازمان مدارس استثنایی در راستای اجرای برنامه‌های معاونت تربیت بدنی و سلامت

• کمک به تجهیز و مناسب سازی اتاق بهداشت به ملزومات مورد نیاز مراقب سلامت (ترازو، قدسنج، چارت بینایی، وسایل کمک‌های اولیه و ...)

• همکاری در جهت بهسازی و استاندارد سازی سرویس‌های بهداشتی (چشمه توال، آبخوری، دستشویی، لوله کشی صابون مایع و ...)

• همکاری در ایجاد فضای سبز در مدارس با اجرای طرح هر مدرسه یک نهالستان

• مشارکت در برنامه‌ها و همکاری با کمیته‌های ملی پارالمپیک جمهوری اسلامی ایران جهت استفاده از ظرفیت‌های موجود در توسعه ورزش دانش آموزان استثنایی و برگزاری روز ملی پارالمپیک

ماده ۶- روند اجرایی تفاهم‌نامه

• تشکیل کمیته با حضور نمایندگان تام‌الاختیار طرفین، ظرف مدت دو ماه از تاریخ امضای تفاهم‌نامه

• تنظیم قرارداد‌های مورد نظر و انجام سایر امور مربوطه اقدام و ارائه گزارش آن به ناظران تفاهم‌نامه هر سه ماه یک بار

• بدیهی است تمام تعهدات طرفین با رعایت قوانین، مقررات و ضوابط مربوطه امکان‌پذیر می‌باشد.

• در این تفاهم‌نامه، دفتر تربیت بدنی و فعالیت‌های ورزشی و معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی سازمان به عنوان نماینده تعیین می‌شوند.

ماده ۷- ضمانت اقدامات و شرایط اتمام تفاهم نامه

کمیته متشکل از نمایندگان طرفین تفاهم نامه در بازه زمانی اجرای تفاهم نامه، گزارش عملکرد و پیشبرد همکاری موضوع تفاهم نامه را به بالاترین مقام امضاء کننده گزارش می دهند. چنانچه در گزارشات مذکور، هریک از طرفین تفاهم نامه به تعهدات مندرج عمل ننمودند، هریک از طرفین به صورت کتبی درخواست اجرای موضوعات را به طرف مقابل ابلاغ می نماید و چنانچه موانع انجام تعهدات برطرف نگردید و یا تأخیر و تعلل صورت پذیرفت، حق فسخ یک طرفه قرار داد برای ایشان ایجاد می گردد.

ماده ۸- نکات تکمیلی

- در صورت بروز اختلاف اعم از تفسیر مفاد تفاهم نامه، نحوه اجرا، تفاسیر و موارد مبتلا به، مراتب از طریق مذاکره بین نمایندگان طرف ها و با اعتماد و حسن نیت متقابل حل و فصل خواهد شد. بدیهی است در غیر این صورت، نظر بالاترین مقام طرف های تفاهم نامه که به اتفاق اتخاذ خواهد شد، لازم الاجرا است.
- هر گونه بازنگری، تغییر و یا اصلاح در مفاد تفاهم نامه پس از پیشنهاد کمیته مشترک و در صورت تأیید طرفین، اعمال خواهد شد.

ماده ۹- مدت اعتبار تفاهم نامه

- مدت اجرای تفاهم نامه ۲ سال از تاریخ امضاء می باشد که با توافق طرفین قابل تمدید خواهد بود.

ماده ۱۰- نسخ تفاهم نامه

- این تفاهم نامه در ۱۰ ماده و در ۲ نسخه تهیه، تنظیم شده و هریک اعتبار واحد داشته و در تاریخ ۱۴۰۴/۰۳/۰۵ به امضاء طرفین رسید.

محمد جعفری
معاون تربیت بدنی و سلامت
وزارت آموزش و پرورش

سالار قاسمی مدانی
معاون وزیر و رئیس سازمان
آموزش و پرورش استثنایی کشور